

학생중심, 학습자중심교육이란 무엇일까?

2000년 초등학교 1, 2학년을 시작으로 7차 교육과정이 도입된 이후로 학생중심, 즉 학습자중심교육(이하 학습자중심교육)에 대한 관심이 많아졌습니다.

학습자중심교육이란 단어가 등장한지 20년이 되어감에도 불구하고 아직 학교 현장에서는 이에 대한 합의된 개념 및 실천적 자료가 부족해 실제로 참고할 만한 자료가 별로 없는 실정입니다.

학습자중심교육의 어원은 'Learner-centered Education(Instruction, Teaching) 또는 Learner-based Education(Instruction, Teaching)'인데, 단순히 새롭게 등장한 교수법이나 이론이 아닙니다.

학습자중심교육은 기존의 '전통적 수업'이 갖는 장점을 수용하되 교사의 역할을 소극적으로 규정하지 않습니다. 그동안 교사의 입장에서 '어떻게 하면 잘 가르칠 수 있을 것인가?' 라는 교사중심의 가르치는 것에 초점을 맞췄다면, 이제 '어떻게 하면 학생의 학습이 잘 일어날 수 있게 할 것인가?'의 학생중심의 배움으로 초점이 이동했다고 할 수 있습니다. 따라서 학습자중심교육에서 가장 중요하게 추구해야 하는 방향은 학습자에 대한 올바른 이해라고 할 수 있습니다.

출처 : 에듀인뉴스(EduinNews)(<http://www.eduinnews.co.kr>)

위 뉴스를 읽고 아래 질문에 답해 보세요.

1. 한국에서 학습자 중심 교육의 개념이 소개된지 얼마나 됐습니까?
2. 전통적 수업과 학습자 중심 교육의 차이점을 설명해 보세요.
3. 학습자 중심 교육에서 가장 중요한 것은 무엇입니까?